



מוסף מיוחד



מוסף מיוחד

המשך מהעמוד הקודם <<<

## "הלימודים מיועדים לסטודנטים שאוהבים אתגרים, פתרון בעיות מורכבות ונמשכים לתחומים כמותיים"

ד"ר ענת אלעד ממלאת תפקיד מרכזי בעיצוב ובקידום תכניות ההכשרה לאקטוארים בארץ | בריאיון היא מרחיבה על תכניות ההכשרה, לא מסתירה את הקושי שבלימוד המקצוע, אבל מדגישה: המקצוע מרתק, חכם ומתחדש כל הזמן



ד"ר ענת אלעד

ד"ר ענת אלעד היא אקטוארית בכירה ומובילה בתחום ההכשרה באקטואריה בישראל. כחברה בוועדת ההכשרה של אגודת האקטוארים בישראל, היא ממלאת תפקיד מרכזי בעיצוב ובקידום תכניות ההכשרה לאקטוארים בארץ, תוך שמירה על סטנדרטים מקצועיים גבוהים והתאמה לאתגרים המשתנים של המקצוע.

בנוסף לתפקידה בוועדת ההכשרה, ד"ר אלעד משמשת כמנהלת מכון הראל לחדשנות באקטואריה באוניברסיטת תל אביב, שהוקם במטרה לקדם ולהעביר ידע עדכני בתחום האקטואריה, על כל היבטיו התיאורטיים והמעשיים, לסטודנטים, חוקרים, יזמים ומנהלים. במסגרת תפקידה היא פועלת לחיזוק תחום האקטואריה בישראל, לעידוד יזמות וחדשנות ולמציאת הניהול אקטוארי הישראלי.

מעבר לכך, ד"ר אלעד היא אקטוארית יועצת, המתמחה במיוחד באיזון משאבים בין מתגרשים, ביישום תקן חשבונאות בינ"ל 19 בחברות ציבוריות ובביקורת בחברות ביטוח. בפעילותה, ניתן דגש רב על הנגשת המומחיות האקטוארית ללקוחות ממגוון תחומים – חברות ביטוח, משרדי רואי חשבון, חברות ציבוריות ולקוחות פרטיים. עם גישה המתמקדת בשקיפות, נגישות וחדשנות, היא מצליחה לשלב בין התיאוריה והפרקטיקה ולהוביל את תחום האקטואריה בישראל לעבר עידן חדש של מציאות מקצועית.

### מסלולי ההכשרה הקיימים לאקטוארים מוסמכים

**תפריט על מסלולי ההכשרה הקיימים כיום עבור מי שמעוניין להגיע למעמד של אקטואר מוסמך? מהן התחנות המרכזיות בדרך, וכיצד האגודה תומכת במתלמידים במהלך ההכשרה?**

"אגודת האקטוארים בישראל אמצה את מערך ההכשרה של המכון הבריטי לאקטואריה, הכולל בחינות, מקצועיות וניסיון מעשי בעבודה. אימוץ מערך זה מבטיח רמה מקצועית גבוהה מהמובילות בעולם והופך את ההכשרה ואת המקצוע - לבינלאומי.

"המסלול המלא כולל בחינות ב-12 מקצועות, סדנת מקצועיות ושלוש שנות ניסיון תעסוקתי. בסיומו הופכים לאקטואר מוסמך (Fellow). בהתאם להתקדמות בבחינות, בכפוף להשלמת ההתמחות המעשית מתקדמים בסטטוסים המקצועיים, עד להשלמת המסלול המלא.

"את ששת המקצועות הראשונים ניתן ללמוד באוניברסיטת חיפה ובקריה האקדמית אונו – במסגרת תואר שני במנהל עסקים ובאוניברסיטת תל אביב במסגרת תואר ראשון בניהול. מקצועות אלו שייכים לסדרת של עקרונות הליבה בתחומי כלכלה, סטטיסטיקה ומימון

"את ששת המקצועות הנוספים משלמים בדרך כלל באופן עצמאי, כאשר הבחינות נערכות באמצעות אגודת האקטוארים בישראל. מקצועות אלו מורכבים משלושה מקצועות של סדרת מיומנויות הליבה ושלושה מקצועות מתוך סדרות ההתמחות.

"הניסיון המעשי בעבודה נרכש באמצעות יישום הלימודים בעבודה מעשית ורכישת מיומנויות נדרשות, בהנחיה והכוונה של אקטוארים מנוסים".

### תנאי הקבלה ללימודי אקטואריה

**מהם תנאי הקבלה הנדרשים ללימודי אקטואריה באוניברסיטאות בישראל, במיוחד לאור העובדה שאת גם מובילה את מכון הראל לחדשנות באקטואריה באוניברסיטת תל אביב? האם את רואה שינוי במגמות או בביקוש מצד הסטודנטים?**

"מקצוע האקטואריה אינו מוכר לציבור הרחב ולכן הביקוש ללימודים אליו מוגבל. אני בטוחה שכאשר יותר אנשים ידעו על קיומו ועל כמה הוא מעניין, מתחדש, מאתגר ומתגמל – הביקוש אליו יגדל משמעותית. זו הסיבה לכך שהאגודה פועלת להגדלת המודעות למקצוע. זה תהליך מתמשך, אבל אנחנו כאקטוארים, יודעים לעבוד עם פרקי זמן ארוכים.

"הביקוש לאקטוארים עולה בהרבה על ההיצע, מה שאומר שנדרשים עוד אקטוארים. והרבה. התכנית באוניברסיטת חיפה קיימת כבר 35 שנה ואליה הצטרפו בשנתיים האחרונות שתי תכניות – בקריית אונו ובתל אביב. השנה מספר הסטודנטים הלומדים בתכניות גדול משמעותית ממספרם בעשור האחרון.

המשך בעמוד הבא <<<

"שלוש התכניות מצוינות ופועלות בשיתוף עם אגודת האקטוארים ובמסגרת אישור שניתן להן על ידי המכון הבריטי לאקטואריה. התכניות יכולות לקלוט עוד סטודנטים רבים, שישתלבו בענף הביטוח והפיננסים ויתנו מענה לצורך הגדול באקטוארים.

"הלימודים מיועדים לסטודנטים שאוהבים אתגרים, פתרון בעיות מורכבות ונמשכים לתחומים כמותיים. הם כוללים לימודים ברמה גבוהה בנושאי סטטיסטיקה, כלכלה ומימון והשילוב ביניהם. בהתאם לכך, דרישות הקבלה גבוהות. באופן כללי הקבלה לתואר ראשון היא לפי ציון המשקלל את ממוצע הבגרות עם הציון בבחינה הפסיכומטרית ותנאי הקבלה לתואר שני הם בהתאם לציונים בתואר הראשון. בכל אחד ממוסדות הלימוד ניתן לראות מהם תנאי הקבלה הספציפיים".

### הקושי והנשירה בלימודי אקטואריה

**הלימודים לאקטואריה ידועים כקשים וההכשרה עצמה ארוכה, ונראה כי שיעורי הנשירה לא מבוטלים. איך את רואה את האתגרים האלה והאם לדעתך המסלול הזה משתלם בסופו של דבר למי שבחר בו?**

"נכון, הלימודים קשים וההכשרה ארוכה. אבל בהחלט יש תמורה. צריך לזכור שחלק מההכשרה נעשה תוך כדי עבודה. בוגרי התכניות משתלבים בעבודה בסיום לימודיהם, והרבה פעמים עוד קודם לכן, ומשלימים את המקצועות הנוספים במהלך ההתנסות המקצועית שלהם.

"המקצוע מרתק, חכם ומתחדש כל הזמן. העבודה האקטוארית מרתקת ודורשת היכרות מעמיקה עם הענף, המוצרים, הרגולציה, וידע נרחב בתחומים רבים. לצורך פיתוח מודלים אקטואריים ויישומם, נדרשים נתונים שהיקפם עולה עם ההתקדמות הטכנולוגית, מה שאומר שהקדמה אינה פוגעת במקצוע ומייתרת אותו, נהפוך הוא!

"הבוגרים משתלבים כמנהלים ואקטוארים בענפי הביטוח, הפנסיה והגמל, האינשורטק, הפינטק, הבנקאות והמוסדות הפיננסיים. השכר ההתחלתי יפה ומתגמל והוא עולה כמובן, עם הניסיון, האחריות והמעמד. האופק התעסוקתי ארוך ונרחב – ניתן להתקדם גם לתפקידי ניהול אחרים בחברות הביטוח ולעבוד בחברות ייעוץ. העובדה שהמקצוע בינלאומי מאפשרת לעסוק בו גם בחו"ל וזה יתרון עצום".

**מי עוד נמצא לציודך בוועדת ההכשרה, ואיך את רואה את שיתוף הפעולה של אחד מהחברים לקידום ההכשרה האקטוארית בישראל?**

"יועדת ההכשרה מפעילה את מערך הבחינות של האגודה ומערך הבדיקות שלהן על ידי אקטוארים מנוסים באגודה. היא זו המגדירה את תהליך ההכשרה, כפי שהוא מנוסח בידיעון לסטודנט ובוחנת את התקדמותם המקצועית של אלו הנמצאים בתהליך ההכשרה. הוועדה שוקלת גם את מועמדותם של אקטוארים המגיעים בחו"ל. כל אלו הינם בהתאם להסכם ההכרה ההדדית שיש לאגודה עם המכון הבריטי לאקטואריה.

"עופר ברנדט, האקטואר הראשי בראשות שוק ההון ביטוח וחסכון, עומד בראש ועדת ההכשרה שנים רבות. הוא מוביל במקצועיות רבה את כל מערך ההכשרה של האקטוארים בישראל. עופר הוא גם אקטואר חבר

במכון הבריטי ובזכותו נחתם הסכם הכרה הדדית ייחודי בין שתי האגודות. עופר מנהל את הקשר השוטף עם המכון הבריטי בעניין הבחינות.

"בוועדת הכשרה חברים גם עמנואל בכאש, אקטואר בפימט EY, שעלה מצרפת לפני מספר שנים וקטי חניק, אקטוארית במנורה, המתמחה בביטוח חיים. נציגת ועד האגודה בוועדת ההכשרה היא ענת קנטור, אקטוארית בהראל, המתמחה בתחום הפנסיה".

**האם לאורך הזמן חומרי הלימוד לאקטוארים מתאימים את עצמם להתפתחות הטכנולוגית והמדעית המואצת בתחום? איך אתם דואגים לכך שהחומרים יהיו עדכניים ורלוונטיים?**

"המקצועות הנלמדים במוסדות האקדמיים הם מקצועות הליבה הבסיסיים. במקצועות מסוג זה יש להקנות יסודות יציבים וטובים. למקצועות הליבה התווספו יישומים טכניים וטכנולוגיים – באמצעות תכנות וכן באמצעות שימוש בתכנות לעיבוד נתונים. כמובן שיש גם התקדמות בשיטות ההוראה, ובאמצעי התרגול והיישום".

**"לאור זה שאת בודקת בחינות באגודת האקטוארים במשך שנים רבות, האם את מבחינה במגמות כלשהן באיכות וברמה של הבחינות? האם יש שינויים ניכרים שאת יכולה לציין?"**

"אני חושבת שהמבחנים היום פחות תאורטיים ויותר מחוברים לפרקטיקה משהיו בעבר. המבחנים דורשים מיומנויות טכניות גבוהות, אבל במקביל – הסטודנטים נדרשים להפגין הבנה עמוקה של הנושאים ויכולת לתקשר ולהסביר סוגיות מקצועיות גם למי שאינו אקטואר".

### התמרון בין שני תפקידים מרכזיים

**כחברה בוועדת ההכשרה של אגודת האקטוארים וגם כמנהלת מכון הראל לחדשנות באקטואריה באוניברסיטת תל אביב, איך את מתמרנת בין שני התפקידים המורכבים האלה? האם יש רגעים בהם את מוצאת את עצמך בקונפליקט בין שני התפקידים?**

"המטרה שלי בשתי הפעילויות האלה זהה – קידום הכשרה איכותית ומקצועית של אקטוארים בישראל. ולכן, כל מה שעשוי להיתפס כניגוד עניינים אינו רלוונטי בעיני כי זה העיקר, זו המטרה. בפעילותי בוועדת ההכשרה ובעבודתי במכון אני פועלת להשגת המטרה הזו. בנוסף, התכנית באוניברסיטת תל אביב, שאותה אני מנהלת, היא במסגרת התואר הראשון בעוד התכניות האחרות הן במסגרת התואר השני".

**בנוסף לפעילותך האקדמית והמקצועית, את גם עובדת כאקטוארית עצמאית. האם את רואה ערך בשילוב עבודה מעשית ואקדמיה?**

"אני חושבת שיש ערך גבוה לכך שאני משלבת את פעילותי בהכשרת הדור הבא עם פעילות שוטפת בענף. אקטואריה נחשבת מקצוע מסובך ולא מובן, ובעבודתי המעשית אני שמה לעצמי מטרה להנגיש אותה ללקוחות באופן מובן וברור, בשפת 'בני אדם'.

"מהכיוון השני, אני מאמינה שהאקדמיה, במיוחד בתחום פרקטי ויישומי כמו אקטואריה, צריכה להיות מחוברת לשטח, לתעשייה. חשוב לשלב בתכניות הלימודים אקטוארים מהענף ולחשוף את הסטודנטים לתעשייה ולפרקטיקה".