



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

ברוכים הבאים לסדנה

מקורס לקורס מקוון



פרופ' דן עמירם

סגן דקאן לענייני הוראה וסטודנטים



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה



פרופ' ליאת קישון-רבין

דקאנית חדשנות בהוראה ובלמידה



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה



מקורס לקורס מקוון



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University



TAU Online



Virtual TAU



המרכז לקידום ההוראה



שגרה



חירום



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

●●●
TAU Online

●●●
Virtual TAU

●●●
המרכז לקידום ההוראה



עוצרים

לשתף ולתכנן



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

מטרת הסדנה:

העמקה בפדגוגיה שבתכנון ובהעברת קורס מקוון

01 עקרונות על בהעברת שיעור מקוון

02 מודלים של קורסים מקוונים + דוגמאות וטיפים

03 איך משתמשים ביעילות בכלים שעומדים
לרשותנו במרחב הדיגיטלי?

04 כלים לתכנון ולהערכת קורס מקוון

12:30*

חושבים יחד: איכותני (חובה/בחירה), כמותי (חובה/בחירה)

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

הוראה מרחוק

ממה נהייתי?
מה עדיין לא עובד לי?

סרקו את הקוד או הכנסו לקישור הבא:

https://padlet.com/tauonline_hybrid/mm6thhbwb8tunif



Innovations in Teaching & Learning

Tel Aviv University

TAU Online



Virtual TAU



המרכז לקידום ההוראה

מרכז
ל
קידום
ה
הוראה



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

עקרונות על לקורס מקוון

אתגר: שמירה על קשב ו-Engagement

עקרונות על בהעברת שיעור מקוון

גיוון במתודות,
סוגי תכנים ופעילויות



לשבור את הרצף,
פירוק הלמידה למקטעים



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University



TAU Online



Virtual TAU



המרכז לקידום ההוראה

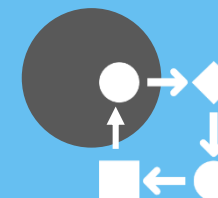
אתגר: ניהול הלמידה העצמית

עקרונות על בהעברת שיעור מקוון

השגרה חשובה,
יצירת מבנה אחיד וברור



יצירת מסגרת
וחיבור לרצף הלמידה



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University



TAU Online



Virtual TAU



המרכז לקידום ההוראה

אתגר: הקורס עמוס מידי

עקרונות על בהעברת שיעור מקוון

מיקוד



התחשבות בעומסי למידה והוראה



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University



TAU Online



Virtual TAU



המרכז לקידום ההוראה

אתגר: שבירת/העדר הגבולות

עקרונות על בהעברת שיעור מקוון

יצירת קהילה



תקשורת א-פורמלית,
'בגובה העיניים'



יצירה והגדרת
ערוצי תקשורת



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University



TAU Online



Virtual TAU



המרכז לקידום ההוראה



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

מודלים לקורסים מקוונים





א-סינכרוני

היברידי

סינכרוני



הרכב לומדים

כולם | קבוצות

משתנה

עצמאי | קבוצות

מרחב

כיתתי (zoom)

גם וגם

אישי (Moodle)

זמן

קבוע

קבוע וגמיש

גמיש

מרצה

מלמד | מנחה

גם וגם

מפתח/אוצר | מלווה



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

למידה סינכרונית 🔍



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University



TAU Online



Virtual TAU



המרכז לקידום ההוראה

דגמי הוראה סינכרונית

01 סינכרוני אינטראקטיבי

לימוד במליאה

פעילות במליאה

לימוד במליאה

פעילות במליאה

לימוד במליאה

פעילות במליאה

02 עבודה בקבוצות

לימוד במליאה

עבודה בקבוצות/זוגות

פעילות במליאה

לימוד במליאה



ד"ר דיבי דיסטניק



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

●●●
TAU Online

●●●
Virtual TAU

●●●
המרכז לקידום ההוראה

אינטראקטיביות ויצירת Engagement



סדנאות המשך



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

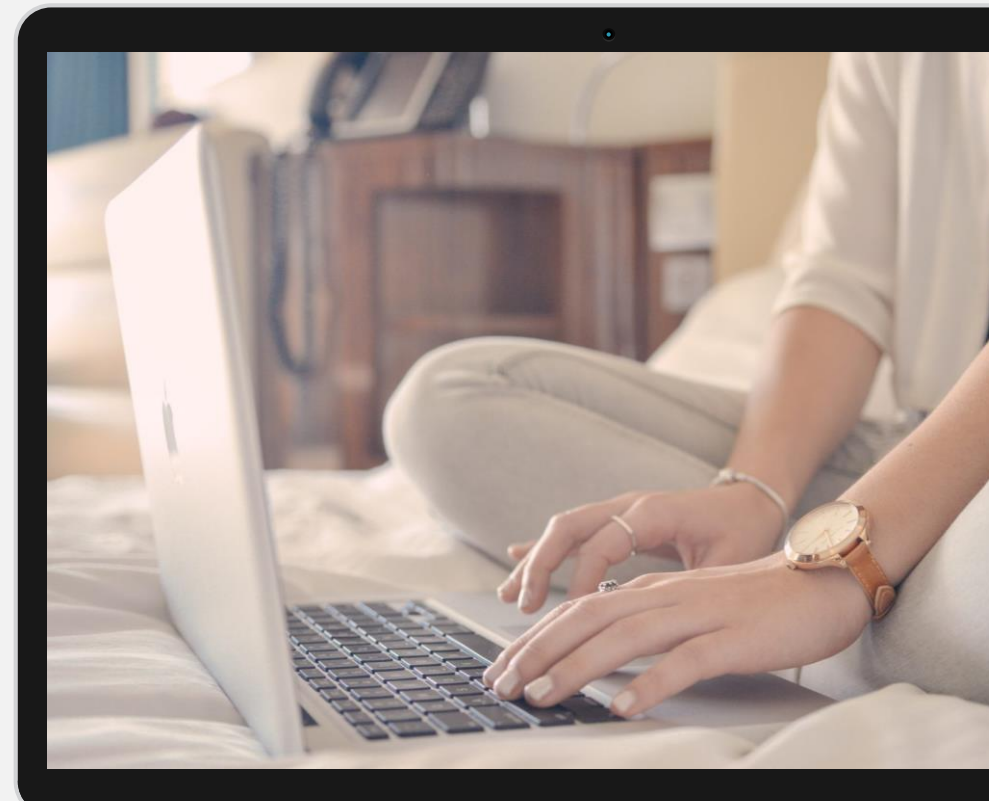
Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

מעייני הסטודנט.ית

ילידים דיגיטליים?

שימוש בצ'אט
Gallery / Speaker View
בחירת 2 כלים דיגיטליים מובילים



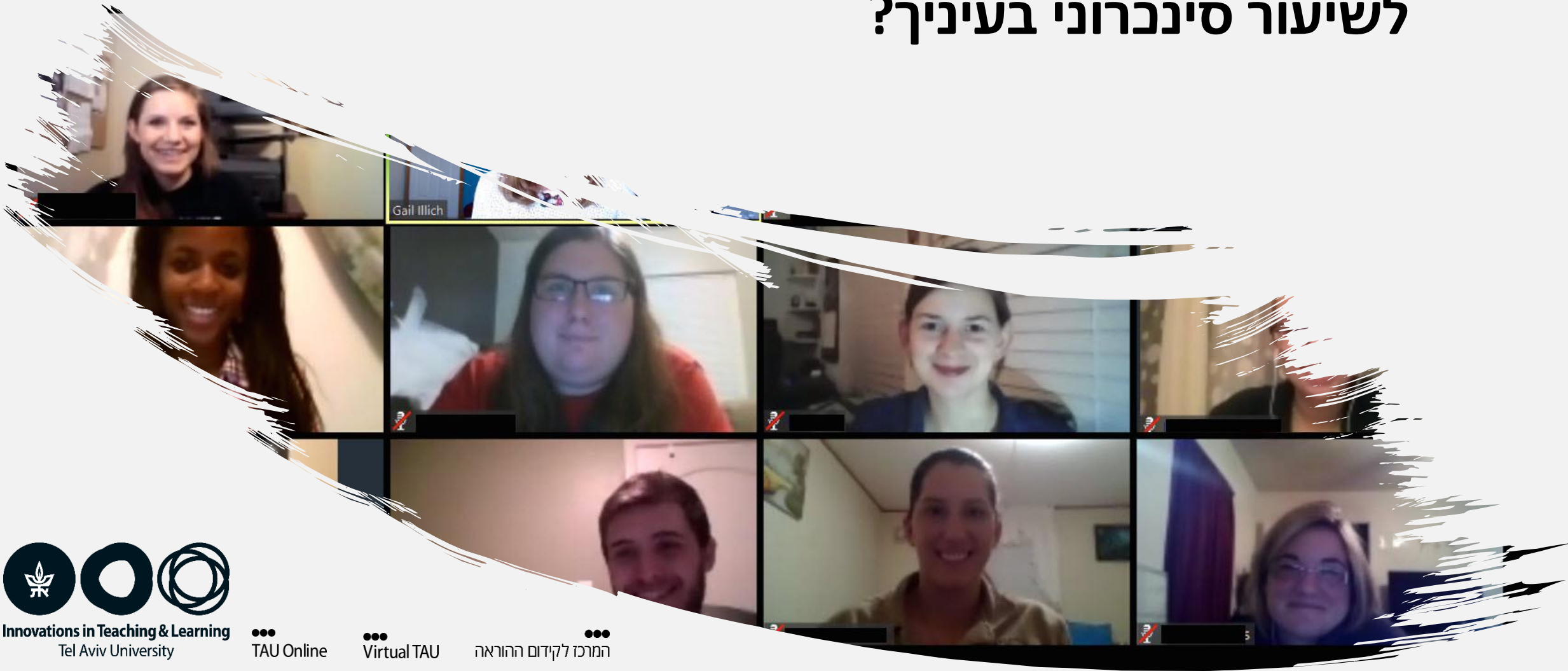
Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

מהו משך הזמן הנכון לשיעור סינכרוני בעיניך?



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה



למידה א-סינכרונית



למידה סינכרונית

+

למידה היברידית



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

כיתה הפוכה



ניתן להתחיל את השיעור
מאוחר כדי לאפשר חלון
זמן ללימוד הא-סינכרוני

לפני השיעור

לימוד עצמאי

בוחן*

בשיעור

לימוד/פעילות במליאה



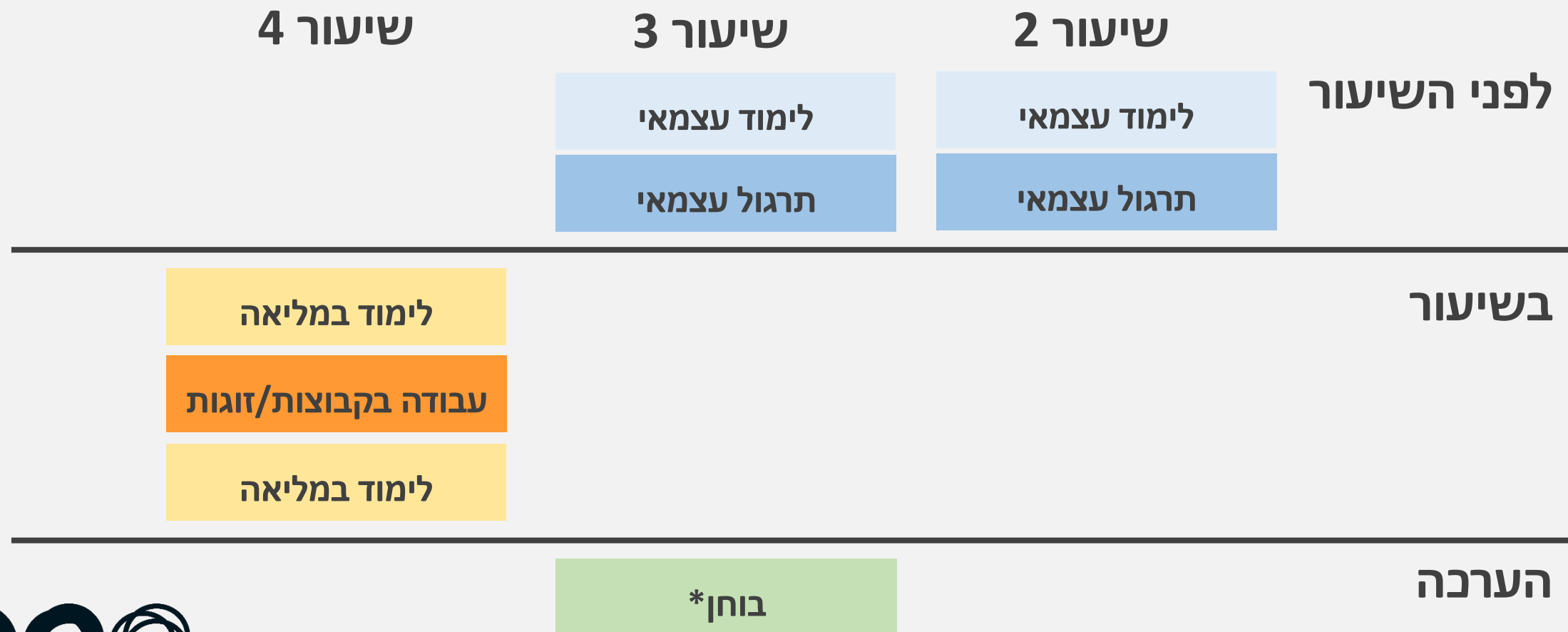
Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

שילוב בין שיעורים סינכרוניים וא-סינכרוניים



ד"ר ארי אחיעז



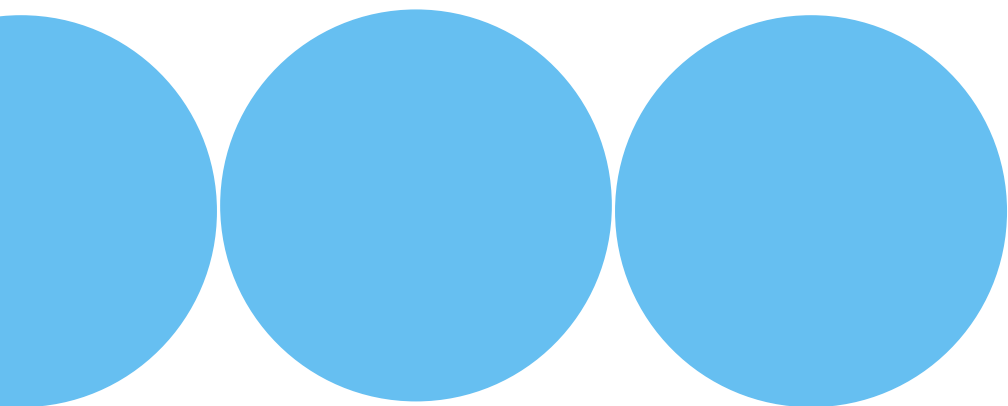
Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

●●●
TAU Online

●●●
Virtual TAU

●●●
המרכז לקידום ההוראה

איך יוצרים למידה א-סינכרונית מוצלחת?



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University



TAU Online

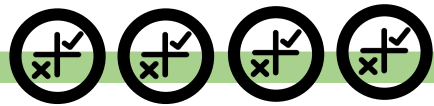


Virtual TAU

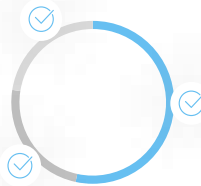


המרכז לקידום ההוראה

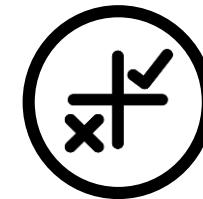
סוגי הערכה



הערכה מתמשכת



הערכה מעצבת



הערכה מסכמת/
חלופית



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

הוראה א-סינכרונית

דגשים ליישום

משאבי הלמידה

מגוון: טקסט, מצגת, סרטון, פודקאסט
שימוש בחומרים קיימים

ארגון הלמידה

הגדרת משימה והנחיות ברורות
יצירת מסגרת למידה



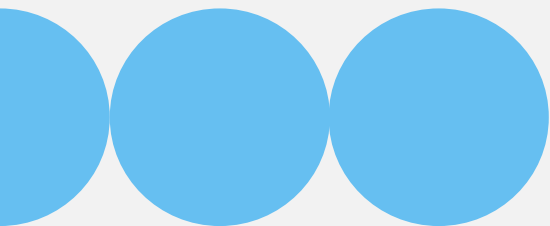
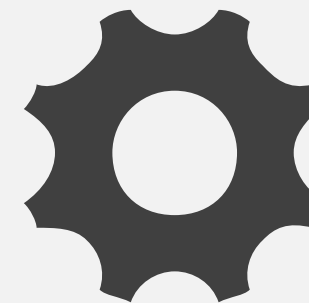
בחירת התכנים

באילו תכנים נדרש תיווך?
אילו תכנים ניתן ללמוד עצמאית?

קצר ולעניין

משך סרטון מומלץ 6-8 דקות
זמן למידה בפועל פי 2 או 3 מזמן הסרטון

כלי לתכנון קורס מקוון



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

איך בוחרים במודל מתאים לקורס שלי?



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה



בחירת מודל פדגוגי

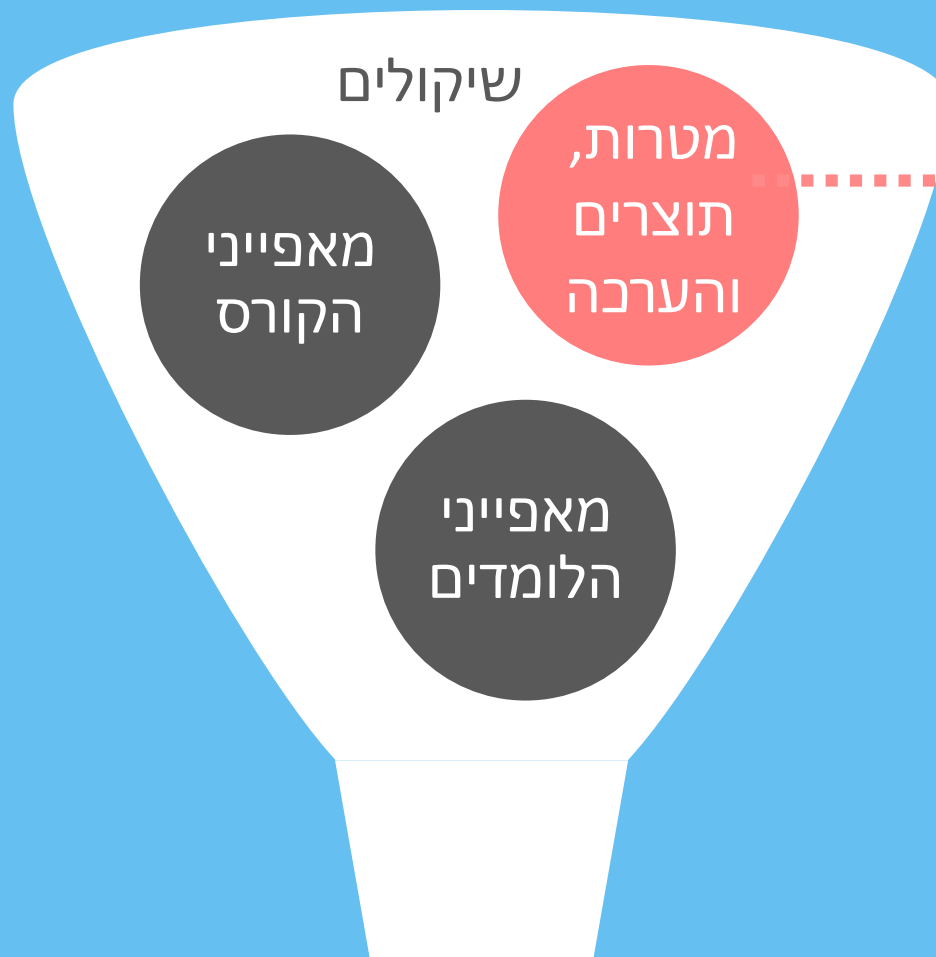


Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה



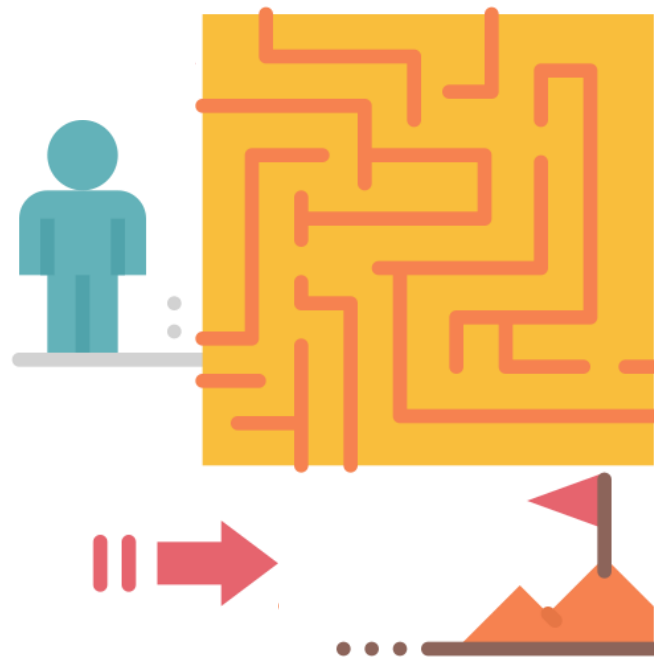
- מה מטרות הקורס?
- מה הדגשים העיקריים?
- מה הסטודנטים יהיו מסוגלים לעשות בסוף הקורס (תוצרי למידה)?
- איך נבחן זאת?

בחירת מודל פדגוגי



תוצרי למידה

מה הסטודנטים ידעו לעשות בסוף הקורס?



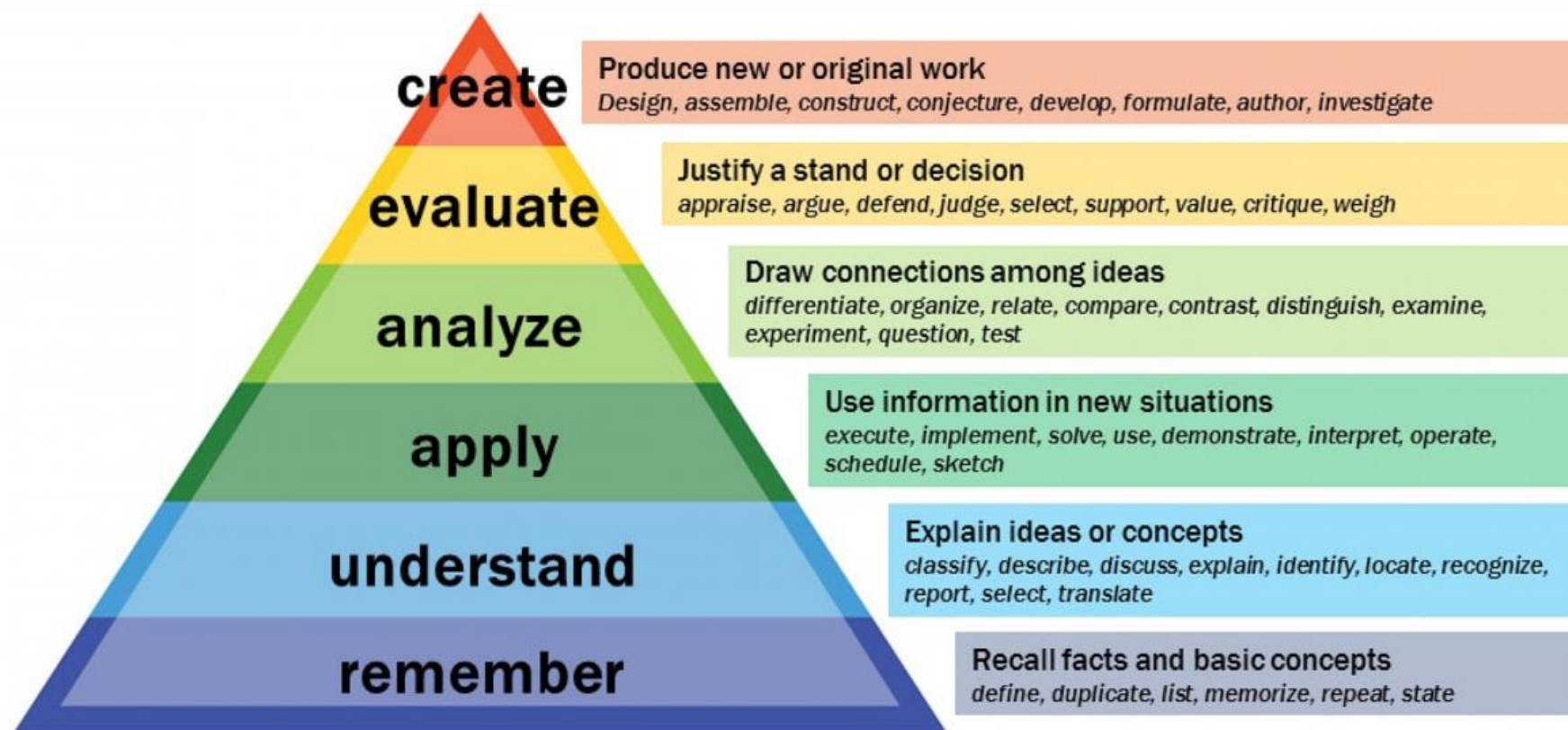
Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

הטקסונומיה של בלום



Vanderbilt University Center for Teaching

Adapted from Anderson et al. (2001)



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה

דוגמאות לניסוח תוצרי למידה

01 הסטודנטים יתכננו מבני נתונים יעילים לבעיות שונות, יתכננו פעולות על מבני הנתונים האלה ויממשו אותן בקוד (מבני נתונים)

02 הסטודנטים יאפיינו שלבים עיקריים בהיסטוריה של הערבים והאיסלאם בימי הביניים, תוך התייחסות לשחקנים המרכזיים ולמאפיינים חברתיים ותרבותיים (ההיסטוריה של הערבים והאיסלאם: משבטים לאימפריות)

03 הסטודנטים יבנו פרופיל וויסות למטופל (מנגנוני וויסות ובקרה)

04 הסטודנטים יגבשו מענה אפקטיבי למצבי אסון מתוך הסתכלות רב-תחומית (Covid-19: From Crisis to Opportunity)



שיקולים

מטרות,
תוצרים
והערכה

מאפייני
הקורס

מאפייני
הלומדים

- מה סוג הקורס?
- מה כמות הסטודנטים?
- מה היקף הקורס (ש"ס)?
- מהם הנושאים הקשים?
- מהם רגעי השיא בלמידה?

בחירת מודל פדגוגי

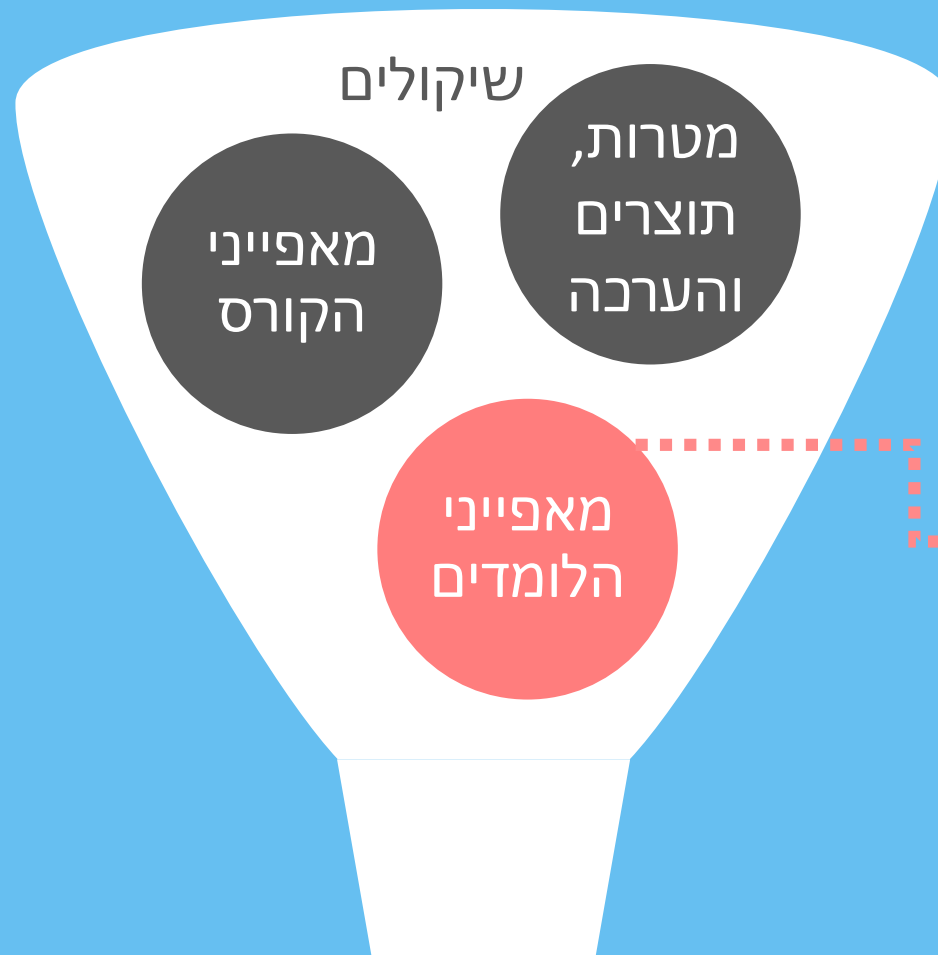


Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

TAU Online

Virtual TAU

המרכז לקידום ההוראה



- תואר
- שנת לימוד
- הומוגניות/הטרוגניות
- קושי בלמידה מקוונת
- ניהול למידה עצמאית

בחירת מודל פדגוגי



מפרונטאלי לדיגיטלי

שאלות חשובות

● ציוני דרך בקורס: פתיחה, אמצע, סוף, רגעי קושי ושיא

● מה מעטפת התמיכה הנדרשת לניהול הלמידה?

● מה עומס הלמידה (וההוראה) הנכון?

● באילו תכנים נדרש תיווך?

● אילו תכנים ניתן ללמוד עצמאית?

● היכן אינטראקציה בין הסטודנטים יכולה להיות משמעותית?

● אילו פעילויות קשה להמיר ללמידה מרחוק?
אילו הזדמנויות חדשות קיימות בלמידה מרחוק?



פרופ' שרון טוקר



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

●●●
TAU Online

●●●
Virtual TAU

●●●
המרכז לקידום ההוראה



Innovations in Teaching & Learning
Tel Aviv University

בואו נדבר

סדנאות המשך

ייעוץ פרטני

tauonlinehyb@tauex.tau.ac.il